



Lehren
und
Lernen



Lehren und Lernen

Wissen für Schule
und Unterricht –
aktuell, verständlich, kompakt

Jetzt zu unserem neuen Newsletter anmelden:
newsletter.kohlhammer.de

150 Jahre
Kohlhammer

Lehren und Lernen

Herausgegeben von Andreas Gold,
Cornelia Rosebrock, Renate Valtin und
Rose Vogel

Der wissenschaftliche Kenntnisstand über die Grundlagen des Lehrens und Lernens ist heute ein anderer als noch vor 10 oder 20 Jahren. Aber nicht nur empirische Forschungsergebnisse, sondern auch Innovationen im Bildungssystem haben dazu beigetragen, dass sich Schule und Unterricht und die unterrichtlichen Praktiken verändert haben. Mit der Reihe *Lehren und Lernen* wird aktuelles Wissen kompakt und verständlich vermittelt. Die Reihe wendet sich an (zukünftige) Pädagog(inn)en und Psycholog(inn)en sowie an alle anderen an Unterricht, Bildung und Erziehung Interessierten.

Die Bände der Reihe verbindet:

- Eine empirische Ausrichtung: Erfahrungswissenschaftlich gewonnene Erkenntnisse zum Lehren und Lernen stehen im Mittelpunkt.
- Der Anwendungsbezug: Die entfalteteten Themen und Diskurse sind bedeutsam für Schule und Unterricht.
- Ihre Interdisziplinarität: Perspektiven der Psychologie, der Pädagogik und aus den Fachdidaktiken werden zu einem kohärenten Gesamtbild zusammengeführt.

Dieses Verzeichnis enthält eine Auswahl unserer Titel.

Das Gesamtprogramm aller Fachbereiche finden Sie unter www.kohlhammer.de

Weitere Fachverzeichnisse erhalten Sie beim Verlag W. Kohlhammer,

70549 Stuttgart, Tel 0711 7863-7280, Fax 0711 7863-8430, vertrieb@kohlhammer.de



2014. 176 Seiten mit
20 Abb. Kart.
€ 22,99
ISBN 978-3-17-021336-4

Jan Frölich/Manfred Döpfner
Tobias Banaschewski

ADHS in Schule und Unterricht

Pädagogisch-didaktische Ansätze im Rahmen
des multimodalen Behandlungskonzepts

Nach wie vor fehlt es an theoriegeleiteten Interventionen, die es Lehrern und Therapeuten ermöglichen, aus einer Kenntnis der neurobiologischen Ursachen heraus effektive pädagogische und didaktische Maßnahmen abzuleiten. Dabei geht es auch um motivationale und gedächtnisbezogene Aspekte. Das Buch verbindet aktuelle Forschungsergebnisse mit pädagogisch-didaktischen Konsequenzen und handlungsanleitenden Schritten.



2014. 152 Seiten mit
10 Abb. Kart.
€ 24,99
ISBN 978-3-17-023061-3

Liselotte Denner/Eva Schumacher

Übergänge in Schule und Lehrerbildung

Theorie – Übergangsdidaktik – Praxis

Die Erforschung von Übergängen hat sich in den letzten Jahrzehnten zu einem großen internationalen Forschungsfeld entwickelt. Der Blick auf das Ganze setzt voraus, Übergänge als neue Leitidee für Bildungsteilhabe und Lehrerbildung zu postulieren. Für eine theoriebasierte und zugleich anwendungsorientierte Reflexion der Phänomene und Verschränkungen, von denen Übergangssituationen grundsätzlich geprägt sind, will dieser Band sensibilisieren.



2015. 172 Seiten mit 25 Abb.
und 6 Tab. Kart.
€ 27,-
ISBN 978-3-17-020740-0

Gerheid Scheerer-Neumann

Lese-Rechtschreib- Schwäche und Legasthenie

Grundlagen, Diagnostik und Förderung

Kinder und Jugendliche mit Problemen beim Erlernen des Lesens und der Rechtschreibung benötigen eine besondere Förderung – das ist unumstritten. Ausgehend von einer entwicklungspsychologischen Analyse der kognitiven Prozesse beim Schriftspracherwerb bietet das Buch ein theoretisches Gerüst, um individuelle „Schwachstellen“ beim Schriftspracherwerb und Ansätze für die Förderung zu erkennen. Es werden diagnostische Verfahren und Förderprogramme vorgestellt – einschließlich der Ergebnisse zu ihrer Evaluation. Fallbeispiele veranschaulichen die Ausführungen.



Ca. 180 Seiten. Kart.
Ca. € 19,-
ISBN 978-3-17-021077-6

Ada Sasse

Integrationspädagogik und Inklusion

Das Werk gibt einen Überblick über das gemeinsame Aufwachsen und Lernen von Kindern und Jugendlichen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf seit den späten 1960er Jahren. Beide Entwicklungslinien – die der Integrationspädagogik und die der Inklusion – werden als Elemente eines gesamtgesellschaftlichen Transformationsprozesses diskutiert, in dem die Verankerung von allen Kindern und Jugendlichen mit ihren individuellen Potentialen in der eigenen Generation zunehmend möglich wird.



3., überarb. und erw. Auflage
2016. 171 Seiten mit 4 Abb.
mit 10 Tab. Kart.
€ 22,-
ISBN 978-3-17-029300-7

Stefan Jeuk

Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Grundlagen – Diagnose – Förderung

Mehrsprachige Kinder, die in Deutschland eine Schule besuchen, erreichen nicht immer den Sprachstand in der Zweitsprache Deutsch, der notwendig wäre, um gemeinsam mit deutschen Kindern ohne zusätzliche Sprachförderung beschult zu werden. Schwierigkeiten beim Erwerb der Zweitsprache Deutsch führen im Laufe der Schulzeit zu immer größeren Lernschwierigkeiten, die sich auf alle Schulfächer auswirken können. Der Band bietet Lehrkräften aller Schularten Hilfen, wie Kinder mit Deutsch als Zweitsprache unterstützt werden können.



2., überarb. und erw. Auflage
2015. 152 Seiten mit 16 Abb.
und 14 Tab. Kart.
€ 22,99
ISBN 978-3-17-024328-6

Frank Borsch

Kooperatives Lernen

Theorie – Anwendung – Wirksamkeit

Aktive Schülerinnen und Schüler sowie bessere Leistungen bei gleichzeitig hohem Wohlbefinden und guten sozialen Beziehungen sind berechtigte Erwartungen an kooperative Lehr-Lernformen. Frank Borsch erläutert in leicht verständlicher Weise Theorie und Praxis kooperativen Lernens. Es werden verschiedene Methoden beschrieben, bei denen Schülerinnen und Schüler Verantwortung für den eigenen Lernprozess übernehmen und sich gegenseitig unterstützen. Den Lehrpersonen kommt dabei eine neue Rolle zu. Auch hierzu gibt das Buch Anregungen.



Wolfgang Lenhard

Leseverständnis und Lesekompetenz

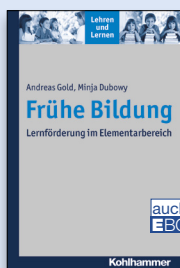
Grundlagen – Diagnostik – Förderung

2013. 166 Seiten mit 19 Abb. und 7 Tab.

€ 21,90

ISBN 978-3-17-021888-8

auch als
EBOOK



Andreas Gold/Minja Dubowy

Frühe Bildung

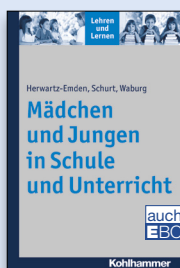
Lernförderung im Elementarbereich

2013. 184 Seiten mit 4 Tab.

€ 24,90

ISBN 978-3-17-022398-1

auch als
EBOOK



Leonie Herwartz-Emden/Verena Schurt
Wiebke Waburg

Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht

2012. 138 Seiten mit 10 Tab. Kart.

€ 19,90

ISBN 978-3-17-020903-9

auch als
EBOOK



Maik Philipp

Lesesozialisation in Kindheit und Jugend

Lesemotivation, Leseverhalten und Lesekompetenz
in Familie, Schule und Peer-Beziehungen

2011. 174 Seiten mit 11 Abb. und 8 Tab. Kart.

€ 19,80

ISBN 978-3-17-020412-6

auch als
EBOOK

Weitere Bände in Vorbereitung

- Schriftspracherwerb
- Mathematisches Lernen
- Lernen im Vorschul- und frühen Schulalter
- Bilingualer Unterricht
- Soziales Lernen

Bestellschein

Ich bestelle aus dem Verlag W. Kohlhammer, 70549 Stuttgart,
durch die Buchhandlung:

Expl. ISBN Autor, Kurztitel

■ Vorname, Name:

■ Straße:

■ PLZ / Ort:

■ E-Mail:

Ich bin damit einverstanden, dass mich der Verlag W. Kohlhammer per E-Mail regelmäßig über relevante Fachliteratur informiert. Dieses Einverständnis kann ich jederzeit widerrufen. Meine Daten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Widerrufsrecht: Sie haben das Recht, die Bestellung innerhalb von 14 Tagen nach Lieferung zu widerrufen. Der Widerruf bedarf keiner Begründung, hat jedoch schriftlich oder durch Rücksendung der Ware an Ihren Buchhändler oder an die Dienst am Buch GmbH, 70549 Stuttgart, zu erfolgen. Zur Fristwahrung genügt die rechtzeitige Absendung des Widerrufs oder der Ware (Datum des Poststempels). Sie tragen die unmittelbaren Kosten der Rücksendung der Waren.

■ Datum: Unterschrift:

Die Auslieferung und Rechnungsstellung erfolgt durch die Dienst am Buch GmbH, 70549 Stuttgart | Ein Unternehmen der Kohlhammer-Gruppe. Die genannten Preise enthalten die gesetzliche Umsatzsteuer. Zusätzlich berechnen wir bei Direktbestellung die zu marktüblichen Konditionen anfallenden, tatsächlichen Versandkosten entsprechend dem Gewicht der Lieferung.

